



## Éditorial

Luca Santilli et Miguel Crespo 

Département du développement du tennis, Fédération Internationale de Tennis, Londres, Royaume-Uni.

Bienvenue au numéro 88 de la revue ITF Coaching and Sport Science Review. Ce numéro est le dernier de l'année 2022. Il est disponible dans l'ITF Academy ainsi que sur la nouvelle page de la revue, qui peut être consultée [ici](#). Ce numéro couvre une variété intéressante de sujets, dont le jeu de jambes, la performance au service, l'hydratation, l'incidence des blessures, le retour d'informations et l'apprentissage, l'amélioration du temps de réaction, le test d'évaluation des déplacements, une narration sur les performances, la quantification de la charge d'entraînement et l'approche de l'entraînement fondée sur des données probantes en sciences du sport.

Dans le cadre de la stratégie de développement de l'ITF pour 2021-2024, le pilier Éducation comprend plusieurs projets qui ont été mis en œuvre tout au long de 2022. L'ITF a soutenu 32 formations certifiantes organisés par 30 associations nationales, d'août à décembre 2022. Les formations en présentiel qui ont suivi les programmes standard de l'ITF en l'occurrence les formations ITF Play Tennis, des Entraîneurs de Joueurs Débutants et Intermédiaires, des Entraîneurs de Joueurs Avancés et des Entraîneurs de Joueurs de Haute Performance. Quinze formations ont été financés par la Solidarité Olympique (SO) dont six étaient des cours techniques régionaux pour entraîneurs, avec différents types de formations ayant eu lieu au Cambodge, en Lituanie, au Mexique, en Afrique du Sud et en Tunisie.

Trois conférences régionales des entraîneurs (RCC) de l'ITF ont eu lieu au cours du second semestre de l'année. Des conférences en présentiel ont eu lieu à Bali, en Indonésie, du 27 au 29 octobre (conférence en anglais), à laquelle ont participé 161 entraîneurs représentant 36 nations, et à Bogota, en Colombie, du 1er au 3 novembre (conférence en espagnol avec traduction en anglais), à laquelle ont participé 177 entraîneurs représentant 31 nations. Une conférence virtuelle de deux jours en français a été organisée au niveau de l'ITF de l'Academy du 20 au 21 octobre, 142 entraîneurs représentant 29 nations y ont participé. Par conséquent, un total de 480 entraîneurs de 96 nations ont participé à ces conférences.

Deux types de cours ont été proposés cette année dans le cadre du programme de bourses OS pour les entraîneurs à Valence - le cours ITF des Entraîneurs de Joueurs de Haute Performance et le cours ITF des Entraîneurs de Joueurs Avancés (CAP) destiné aux anciens joueurs. Tous les cours ont été réalisés, et les anciens joueurs Marcos Baghdatis (CYP), Karolina Sprem (CRO) et Alexandra Dulgheru (ROM) ont participé à la formation CAP. Les neuf anciens joueurs et entraîneurs d'équipes nationales qui ont suivi la partie pratique du cours ont tous réussi. Les parties théoriques des cours ont été dispensées à partir de l'ITF Academy. Les 28 candidats sélectionnés ont suivi la partie théorique de quatre ou six semaines de leurs cours respectifs fin mai/mi-juin, tandis que les aspects pratiques des cours de certification ont eu lieu en juillet et août. C'est formidable de voir d'anciens joueurs professionnels passer de à la voie de l'entraînement, ce qui renforce le message selon lequel le tennis est un jeu accessible à tous.

L'ITF offre des opportunités à ceux qui souhaitent s'impliquer dans le tennis à tous les niveaux du jeu par le biais d'une plateforme éducative financièrement viable, ce qui est une situation gagnant-

gagnant pour les nations membres, les associations régionales, les utilisateurs et l'ITF. L'ITF Academy est l'un de nos principaux atouts numériques. Les abonnements à la plateforme ont explosé pendant la pandémie, et cela ne semble pas vouloir se ralentir puisque nous avons enregistré une augmentation de 20% des utilisateurs enregistrés cette année. L'ITF Academy est un système de gestion de l'apprentissage sur mesure utilisé pour fournir des informations, des formations et des possibilités de certification aux associations nationales, aux entraîneurs, aux joueurs, aux parents, aux supporters et aux administrateurs, qui est disponible en 11 langues.

Cette année, d'autres cours ont été ajoutés à la bibliothèque de contenus qui ne cesse de s'enrichir, afin que les utilisateurs puissent s'informer, entre autres, sur l'ITF World Tennis Number, le tennis en plage, Littérature physique et sport de haut niveau pour les athlètes ayant une déficience intellectuelle. À l'horizon 2023 et sur la base des commentaires des associations nationales et d'autres parties prenantes, nous lancerons un programme pour les responsables de club, une nouvelle section sur les arbitres, un cours sur l'entraînement des joueuses et une série de cours sur le tennis en fauteuil roulant. En ajoutant continuellement un contenu nouveau et varié, pertinent pour les utilisateurs, l'ITF Academy s'aligne sur la stratégie de l'ITF visant à servir différents publics et intérêts au profit du jeu.

Des accords de partage de données (DSA) de l'ITF ont été envoyés à 99 Associations nationales qui ont accepté un forfait des Associations Nationales à l'ITF Academy, dont 85 ont activé leur forfait et utilisent activement la plateforme pour accueillir des cours de certification nationale et des ateliers d'éducation ou des webinaires. Au moment de la rédaction du présent article, l'ITF Academy compte plus de 56.500 utilisateurs enregistrés et 199.000 utilisateurs anonymes qui ont accès à plus de 190 cours en anglais, 154 cours en français, 147 cours en espagnol, 151 cours en portugais, 159 cours en russe, 99 en arabe, 59 en indonésien, 66 en chinois, 33 en turc et 19 en slovaque, la langue la plus récemment ajoutée. Le persan sera la prochaine langue à être lancée. Pour la période du 1er juillet 2022 au 11 décembre 2022, plus de 1.000.000 (un million) de pages vues ont été enregistrées, les utilisateurs passant en moyenne 21 minutes par session, parcourant en moyenne 17 pages. Le contenu de la bibliothèque (anciennement iCoach) a également augmenté, passant de 1 400 en 2021 à plus de 1 650 à ce jour.

La nouvelle application Web progressive (PWA) eBooks de l'ITF a été lancée en août et est hébergée dans l'ITF Academy. Les utilisateurs de l'application eBooks existante ont reçu des notifications par le biais de l'ancienne et de la nouvelle application avec des détails sur la façon de migrer leurs titres actuels vers la nouvelle plateforme. Actuellement, tous les manuels de cours de l'ITF sont disponibles sur la nouvelle application eBooks car le contenu existant continue d'être téléchargé sur la nouvelle plateforme. Le Manuel avancé des entraîneurs de l'ITF est disponible gratuitement et peut être consulté et téléchargé depuis la nouvelle application.

L'ITF, par le biais de la campagne "Advantage All", aide trois entraîneurs à prendre part au programme WISH (Women in Sport High Performance Pathway), qui a été développé en coopération avec le CIO/Solidarité Olympique, l'ASOIF, l'AIOWF et plusieurs

fédérations internationales déjà engagées dans des projets visant à accroître les opportunités et les voies d'accès pour les entraîneurs féminins de haut niveau. Le programme olympique a été développé en coordination avec une équipe de spécialistes de l'Université de Hertfordshire pour former des entraîneuses qui ont le potentiel et l'ambition de réussir à occuper des postes d'entraîneurs d'élite dans leur sport. Le programme s'étend sur 21 mois et permet aux femmes qui sont impliquées ou qui ont le potentiel d'être impliquées dans l'entraînement d'élite, d'accéder à une formation au leadership, à un mentorat en matière de leadership et à une formation complémentaire spécifique au sport mené par une FI et avec l'implication des comités nationaux olympiques. Les candidats de l'ITF cette année sont Olha Khaniukova (Ukraine), Radhika Kanitkar (Inde) et Roxanne Clarke (Afrique du Sud). Les entraîneurs ont participé à une semaine résidentielle au Royaume-Uni en octobre et poursuivront le cours l'année prochaine.

En outre, un projet de développement d'un système sportif national (DNSS) à Maurice s'est achevé à la fin du mois d'avril 2022. Les projets DNSS en cours comprennent Bahreïn, Eswatini et le Tchad, le Turkménistan étant également approuvé. Depuis son lancement l'été dernier, 24 tuteurs ont été reconnus par le programme international de certification des tuteurs de l'ITF. À ce jour, huit nations ont vu leur système de formation des entraîneurs reconnu par l'ITF en 2022 par le biais du programme de reconnaissance des systèmes de formation des entraîneurs. Il y a maintenant 69 nations au total, dont 18 sont reconnues au niveau Or, 10 au niveau Argent, 22 au niveau Bronze et 19 au niveau Blanc.

Dans le cadre du pilier de la participation au cours des 25 dernières années, l'initiative de l'ITF du tennis des juniors (JTI) a été un élément essentiel du parcours des joueurs. Le programme national de base pour les 14 ans et moins est l'un des plus efficaces pour introduire le tennis aux quatre coins du monde et fournit la plateforme pour de nombreux joueurs talentueux qui progressent vers les circuits régionaux et le ITF Junior World Tennis Tour dans leurs pays respectifs.

L'ITF soutient actuellement 142 nations actives dans le cadre du JTI, et nombre d'entre elles utilisent désormais une nouvelle plateforme de rapport en ligne qui a été mise en place en 2021 pour nous informer de leur niveau d'activité dans le domaine du tennis. Tous les coordinateurs nationaux du JTI doivent suivre un ensemble spécifique de cours en ligne prérequis via l'ITF Academy, ce qui garantit un développement professionnel continu et l'atteinte d'un niveau minimum de compréhension du programme par le personnel clé responsable.

Le JTI ne consiste pas seulement à mettre des raquettes dans les mains d'enfants pour la première fois ou à trouver les joueurs les plus talentueux comme la Kenyane Angela Okutoyi et l'Iranienne Meshkatolzahra Safi. Il s'agit d'un programme qui offre à chacun la possibilité de s'impliquer dans ce sport, que vous soyez un livreur, un parent, un joueur ou une personne engagée dans le tennis en tant que fan.

Nous voyons de nombreux anciens joueurs qui ont été initiés au tennis par le biais du JTI, utiliser leurs connaissances et leur expérience pour aider à développer la prochaine génération de joueurs en assumant d'autres rôles dans le tennis. Et puis il y a les parents de joueurs de tennis, qui veulent faire plus pour soutenir leur communauté. Le programme d'éducation des parents de l'ITF est disponible à travers une série de cours et d'ateliers nationaux via l'ITF Academy.

Il est essentiel de comprendre le paysage du tennis pour mettre en place une stratégie de croissance à long terme. L'année dernière, nous avons publié une mise à jour du Rapport mondial sur le tennis de l'ITF, axé sur 41 nations qui représentent 90 % de la population des joueurs de tennis, des courts et des entraîneurs. Nous montrons la voie aux autres fédérations Internationales sportives en recueillant des données auprès de nos associations nationales membres et en les utilisant pour soutenir la croissance du jeu. Ce processus de collecte de données se poursuivra en 2023 et nous chercherons à mieux comprendre le paysage du tennis grâce à ces informations à travers le monde. En 2024, nous publierons le prochain rapport mondial de l'ITF sur le tennis afin de nous positionner clairement sur

notre chemin vers le "30 by 30", c'est à dire 30 millions de joueurs supplémentaires d'ici 2023.

Vous êtes déjà au courant du rôle clé du numéro mondial de tennis de l'ITF (le "WTN"), un nouveau produit numérique visant à ouvrir le sport et à le rendre plus inclusif en incitant les joueurs de tous niveaux à jouer plus souvent et à rester dans le jeu.

La vision de WTN est de s'assurer que toutes les associations nationales stimulent la participation et agissent en tant que leaders de leur communauté de tennis. Pour ce faire, nous avons créé une communauté numérique et physique de joueurs ayant un langage commun et avons mis à la disposition de tous les joueurs du monde un classement mondial de premier ordre.

À ce jour, 18 associations membres de et l'ITF ont procédé à un lancement public et réussi auprès de 1,4 million de joueurs. Et au total, 153 nations ont signé pour prendre part au projet. Plus de 60 associations membres partagent en toute sécurité des millions d'enregistrements de tennis qui sont utilisés pour alimenter les algorithmes sophistiqués de simple et de double.

La Fédération ukrainienne de tennis collabore avec l'ITF pour fournir des numéros de tennis mondiaux aux joueurs du pays, leur donnant ainsi l'occasion de continuer à jouer au tennis et de faire partie d'une communauté de classement mondiale sans avoir à se déplacer.

Les circuits ITF WTT Juniors et ITF Masters utilisent le WTN comme critère d'acceptation pour tous leurs tournois et championnats du monde depuis mai. L'ITF continuera à déployer avec succès le produit du numéro mondial de tennis de l'ITF et les systèmes dans le but de construire une grande communauté engagée de joueurs mondiaux.

Pour en savoir plus sur l'ITF World Tennis Number, veuillez consulter le site [www.worldtennisnumber.com](http://www.worldtennisnumber.com).

Nous espérons que ce que nous avons partagé dans cet article qui montre comment l'ITF pense de manière créative à la façon d'impliquer plus de personnes dans notre sport. Par-dessus tout, nous sommes impatients de travailler et de soutenir nos nations membres alors qu'elles s'engagent dans leur cheminement vers la numérisation, afin que nous puissions atteindre et impliquer des millions de joueurs de tennis que nous ne connaissons pas encore et ainsi créer des opportunités pour toutes personnes impliquées.

Nous souhaitons également encourager les envois de nouvelles publications à la CSSR de l'ITF par le biais de la nouvelle plateforme. Enfin, nous tenons à remercier tous les auteurs pour leurs contributions, ainsi que tous ceux qui ont envoyé des propositions d'articles. Les directives complètes pour l'acceptation et la publication des articles se trouvent sur la page du numéro le plus récent à l'ITF Academy. Nous espérons que vous apprécierez la lecture de la 88<sup>ème</sup> édition de la revue ITF Coaching and Sport Science Review.

Copyright © 2022 Luca Santilli et Miguel Crespo



Ce texte est protégé par une licence [Creative Commons BY 4.0 license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Vous êtes autorisé à partager, copier, distribuer et communiquer le matériel par tous moyens et sous tous formats et adapter le document, remixer, transformer et créer à partir du matériel pour toute utilisation y compris commerciale, tant qu'il remplit la condition de :

Attribution : Vous devez correctement créditer l'œuvre originale, fournir un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été apportées. Vous pouvez le faire de toute manière raisonnable, mais pas d'une manière qui suggère que vous avez l'approbation du concédant de licence ou que vous la recevez pour votre utilisation du travail.

[CC BY 4.0 license terms summary](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). [CC BY 4.0 license terms](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

[SÉLECTION DE CONTENU DU SITE ITF ACADEMY \(CLIQUEZ\)](#)

